
“DIPLOMADO INTERDISCIPLINARIO DE ADOLESCENTES EN CONTACTO CON EL SISTEMA PENAL:

NUEVOS ENFOQUES PARA LATINOAMERICA Y DEL CARIBE”

Organizan: ALAMFPYONAF y Fund. E/F ULACS

Preparatorio del XIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE NIÑEZ ADOLESCENCIA Y FAMILIA

PANAMA 2021

Organizan: ALAMFPYONAF y Fund. E/F ULACS

Coordinación, diagramación y diseño académico de Dra, Maria Fontemachi

Doctora en conducta humana y magister y especialista en docencia universitaria

Cursado virtual: Sincrónico días : Miércoles de 19. 30 a 2130 hs

Informes e inscripción: alatinoamericanadenaf@gmail.com Wasap: 542613666100

Link de inscripción para las diplomaturas: <https://forms.gle/K4n5oJhECh9A9Ksg8>

I.- Fundamentos:

En el Diplomado que ofrecemos se analizarán los procedimientos de adolescentes en contacto con el Sistema Penal, profundizando en las particularidades del derecho penal adolescente a la luz de los mecanismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos, jurisprudencia y doctrina. Tanto las realidades familiares como los enfoques sociales y las legislaciones han cambiado notablemente a partir de la segunda mitad del siglo pasado en América Latina desde la ratificación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y las leyes que se dictaron en consecuencia y en materia de justicia y procedimientos respecto de adolescentes en infracción a la ley y en conflicto social, los cambios en las miradas incluyendo el enfoque restaurativo ha sido lo más destacado.

Las modificaciones se han producido en leyes generales como también de procedimiento, con el objetivo de incorporar los estándares internacionales tanto en el área de de adolescentes, ¡como también la novel Observación n! 24 del Comité de Derechos del Niño, trae una nueva mirada como bien dice el comité, que expreso que la Observación 10 ha sido modificada con la mencionada.

Estos cambios se produjeron también respecto de los órganos administrativos que a partir de cambios legislativos tomaron protagonismo por la modificación en las competencias y responsabilidades y también las organizaciones que proponen nuevos programas de desarrollo, educativos y de inclusión e incluso para el manejo de la violencia..

Esta modificación, en algunos países se dio integralmente, pero en otros solo en las legislaciones de procedimiento, pero no se tradujo en la creación de órganos especializados , o sea en las personas que aplican los mismos pues siguen también atendiendo cuestiones y conflictos de otras áreas de derechos. Tampoco esta ajeno a esta capacitación, lo necesario que es capacitarse en áreas de gestión, de administración, de educación e interdisciplinariamente, especialmente los profesionales y funcionarios que son los responsables de los centros de internamiento de adolescentes.

Se ha observado que si bien han existido capacitaciones, las mismas no se han desarrollado de una

manera completa, integral, tratando los temas sistemática, interdisciplinariamente y capacitando desde y para todas las disciplinas, sin límite de ciencia pues, todas las áreas necesitan saber de

niñez, adolescencia y familia, y sobre todo generar reflexiones e intercambio de ideas, por eso nuestros docentes son expertos de distintas ciencias, así como los asistentes.

Por supuesto que es más complejo el capacitar en Derechos, buenas prácticas y procedimientos desde los distintos saberes y a personas con distintos conocimientos, teóricos y prácticos, pero, aceptamos el desafío que también se da en todas actividades que originamos, pues la necesidad de conocer y cambiar las practicas es imperiosa para lograr los objetivos de respeto pleno de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes en contacto con el sistema penal, como también sus familias que necesitan de atención y orientación en Latinoamérica y el Caribe.

Se divide el mismo en cinco módulos que a su vez se dividen en veintidós clases, con docentes especialistas de toda América latina y de España, profundizando en áreas fundamentales como son conocer los estándares internacionales, las Convenciones, las Reglas de Naciones Unidas y especialmente la Declaración Iberoamericana para la justicia Juvenil Restaurativa, que generan cambios en los ineludibles principios de procedimiento, los derechos y vulneraciones que sufre la niñez y la adolescencia, entre los que se encuentra el flagelo de los consumos problemáticos y las adicciones.

IncurSIONAMOS en las evaluaciones que se practican por parte de los cuerpos o equipos técnicos: Pericias, encuestas e informes, sus diferencias esenciales y como interpretarlas.

Analizamos el procedimiento, las garantías, principios y distintos juicios que se dan y se hace una valoración de ellos y de las legislaciones que los contienen. incurSIONANDO en la diferencia filosófica entre el Derecho Penal de adultos y el derecho Penal aplicado a los adolescentes, también la relación de los postulados nacionales con los tratados Internacionales que rigen la materia penal adolescente y juvenil. Comentan sus protagonistas, jueces y juezas, las legislaciones vigentes ya que es necesario tener una mirada diferente, una legislación diferente en todos los aspectos respecto de los adultos.

Se contara con el aporte de las ciencias humanas, sociales y médicas interviniendo docentes profesionales de las mismas como psiquiatras, psicólogos, médicos, abogados, trabajadores sociales para que el aprendizaje sea integral. Es necesario contar con esta herramienta a los fines de una idónea preparación de los cursantes interesados en esta materia, no solo desde la teoría sino también desde las practicas, enseñando a conocer, comprender, relacionar, evaluar, investigar, desarrollar capacidades y aplicar estos conocimientos en sus distintos ámbitos

II.- Objetivos Generales:

El programa de la Diplomatura tiene como objetivo la profundización de los conocimientos interdisciplinarios, teóricos y prácticos en relación con el contenido propuesto, teniendo como base la legislación, sus principios articuladores, las nuevas instituciones, los procedimientos que en ellas se establecen y reformas y pendientes, pretendiendo:

1.- Capacitar técnicos, operadores, docentes, profesionales, magistrados, funcionarios de distinta formación científica que trabajen o tengan inquietudes respecto de la temática de Adolescentes en

contacto con el sistema penal desde una perspectiva empírica e interdisciplinaria.

2.- Proporcionar conocimiento sobre las nuevas formas de abordaje de la adolescencia desde las ciencias humanas y sociales.

3.- Profundizar en el conocimiento de la génesis de situaciones vulnerables o de contacto con el Sistema penal y en conflicto social. -

4.- Capacitar sobre los programas de prevención y asistencia eficaz, las técnicas de intervención positiva y los diversos modelos o sistemas de respuesta con un enfoque científico- empírico e interdisciplinario.

3.- Formar profesionales con capacidad teórica e instrumental para analizar y comprenderla problemática de la niñez en conflicto social y con la ley. Se incursiona en el tema: pueblos originarios.

III.- Particularidades

1.- Nivel: Diplomatura

2.-Certificado a otorgar: “Diplomado Interdisciplinario en Adolescentes en contacto con el Sistema Penal: nuevos enfoques para Latinoamérica y el Caribe”

3.- Condiciones de ingreso: Operadores, Docentes de ciclos primario, secundario y universitario, Profesionales de distintas ciencias con título de grado, Personas con título de pregrado que tenga interés o trabajo en las áreas de niñez, adolescencia, y familia.

4.- Responsable de la Diplomatura: Dra. Maria A Fontemachi

5.- Metodología de cursado: virtual y modular por plataforma **Meet (Sincrónico)**

Moodle (Asincrónico)

6.- Metodología de enseñanza aprendizaje: La metodología aplicada al presente es eminentemente expositiva, sin perjuicio de la interacción necesaria para la internalización de los conocimientos

7.- Régimen de cursado: Modular – Sincrónico 5 módulos con 22 clases

Asincrónico: Videos y Lectura de Material

8.- Periodo de Clases sincrónicas: 6 semanas 26 de mayo a 30 de junio de 2021

asincrónicas: 9 semanas 1 de Julio hasta el 30 de agosto de 2021

9.- Días y Horario de Clases: miércoles de 19.30 a 21.30 horas ultimo miércoles 19 .00 hs. a 22.00 hs.

10. Carga horaria acreditada: Total 70 horas con Trabajo Final

Total 46 horas sin Trabajo Final

Sincrónico: 18 horas

Asincrónico: 28 horas

10.- Trabajo final no obligatorio: Acredita 21 horas más. Personal o en grupo de 4 personas

Se diagrama a fin de propiciar el trabajo autónomo y de investigación se otorga acreditación **de 24 horas** ante la presentación de un trabajo monográfico referido a uno de los temas desarrollados en clase o relacionado a ellos en equipos interdisciplinarios que puede ser individual o en grupo.

Condiciones que debe reunir el trabajo: máximo 10 páginas de texto puede llevar figuras formato A 4 espacio 1.5 , letra arial o Times New Román 12

Se evaluará: Profundidad del trabajo. Desarrollo. Propuesta. Bibliografía.

CONTENIDOS

PRIMER MODULO 26 de Mayo 2021

Tema: Estándares internacionales: niñez y adolescencia en contacto con el Sistema Penal

Docentes: Dr. Eduardo Brandi (Arg) Mtra. Carla Alvarado Abat (Mexico) Dra Lourdes Espinach (Costa Rica)

Objetivos específicos: Conocer los aspectos fundamentales en cuanto a estándares internacionales sobre niñez y adolescencia en contacto con el sistema penal, convenciones declaraciones, reglas de naciones unidas para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

19.30 hs. Dr Eduardo Brandi Vocal Tribunal Penal especializado. Docente de grado y posgrado (Argentina)

1.1 Estándares Internacionales para la Justicia adolescente: Normas internacionales específicas:

Convenciones. Reglas. Directrices, Declaraciones. Informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Observaciones del Comité de Derechos del Niño.

20.00 hs. Maestra Carla Alvarado Especialista en Derecho Penal adolescente (México)

1.2 Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. **20.30 hs.**

20.30 hs. Dra. Lourdes Espinach Jueza Penal Juvenil de Costa Rica (Costa Rica)

1.3 Tribunales de Droga y su trabajo interdisciplinario.

21.00 hs Preguntas

SEGUNDO MODULO 2 de junio de 2021

Tema: Imputabilidad. Sistemas. Procedimientos. Juzgamientos y Garantías.

Dra Ingrid Alvial Figueroa (Chile) - Ramon Bogado Tula (Argentina) - Dra. Patricia Borges (Uruguay)

Dra. Licda Verónica Galicia (Guatemala)- - Dr. Gonzalo García Verita (Argentina)

Objetivos específicos: Conocer las distintas formas de determinar la imputabilidad. Principios y Procesos. Ejecución de medidas y justicia adolescente y pueblos originarios.

19.30 hs. Dra. Ingrid Alvial Figueroa Jueza Penal Juvenil (Chile)

2.1 Sistemas para determinar la imputabilidad por edad o discernimiento. Régimen Chileno.

20.00 hs. Ramon Bogado Tula Juez Penal juvenil Bs.As. (Argentina)

2.2 Principios y garantías especiales. Defensa efectiva formal y material

20.20 hs. Dra Patricia Borges Jueza Penal Adolescente (Uruguay)

2.3 Juzgamiento. Alternativas: Juicio Abreviado. Juicio Común. Juicio por jurados.

20.40 hs. Dra. Licda Galicia Jueza de Control de Ejecución de Medidas de Guatemala (Guatemala)

2.4 Ejecución de las medidas para adolescentes en conflicto con la ley penal. Tipos. Unificación sanciones.

21.00 hs. Dr. Gonzalo Garcia Veritá Juez de Niñez y Adolescencia (Argentina)

2.5 Justicia adolescente y pueblos originarios.

21.20 hs. Preguntas

TERCER MODULO 09 de Junio de 2021

Tema: Enfoques restaurativos. Alternativas al Proceso y a la Pena. Justicia y Pueblos originarios.

Docentes: Víctor Herrero (España Panamá) Dr. Camilo Torres - (Paraguay) Dr. German Bauche - Dra. Ángeles Pesado Riccardi. (Argentina)

Objetivos especiales: Profundizar en los enfoques restaurativos. Normativa y aplicación práctica.

19.30 hs. Lic. Victor Herrero Asesor internacional sobre justicia restaurativa España- Panamá

3.1 Normativa Internacional. Declaración Iberoamericana de Justicia Juvenil Restaurativa. Decálogo de Justicia Juvenil Restaurativa Plan individual. Alternativas. Justicia y pueblos originarios.

20.00 hs. Dr Camilo Torres Juez con competencia adolescente Paraguay (Paraguay)

3.2 Enfoques Restaurativos: El modelo aplicado a la justicia adolescente en Paraguay

20.30 hs. Dr German Bauche Defensor de Adolescentes en Lomas de Zamora (Argentina)

3.3 Diferencias entre enfoque restaurativo y Tradicional. Mediación. El rol del defensor.

21.00 hs. Dra. Maria de los Ángeles Pesado Riccardi Experta en gestión educativa y C. Internacional (Arg)

3.4 Abordaje de adolescentes violentos desde el empoderamiento y el trabajo en red

21.20 hs. Preguntas

CUARTO MODULO 16 de Junio de 2021

Tema: Consumos problemáticos y adicciones a sustancias y comportamentales

Docentes: Dr Mariano Choliz Montañez (España)- Lic. Mag. Antonio Unzueta (México)

Objetivos especiales: En el presente modulo se analizarán las adicciones a sustancias y comportamentales y diversas respuestas de prevención y asistencia y programas exitosos.

19.30 hs. Dr. Mariano Choliz Montañez Psicólogo Catedrático de Universidad de Valencia y docente UDA

4.1 Consumos problemáticos y adicciones a sustancias y comportamentales diferencias y similitudes

4.2 Consumos problemáticos y adicciones comportamentales Prevención y programas

4.3 Prevención Niveles y ámbitos de la prevención. Modelos de programas preventivos.

20.15 hs. Mag Antonio Unzueta Psicólogo México

4.4. Consumo como fenómeno bio-psico-social. Bases neurobiológicas del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Clases y daños. 4.3 Neurociencia del consumo.

4.5 Abordaje asistencial, intersectorial e interdisciplinaria. Programas preventivos y asistenciales de la problemática adictiva. Factores de Riesgo y de Protección.

21.15 hs. Preguntas

QUINTO MODULO 23 de Junio de 2021

Tema: Peritaje y seguimiento en adolescentes en contacto con el Sistema Penal: Aspectos médicos, psiquiátricos, psicológicos y sociales.

Docentes: Dra Beatriz Naves (Arg) - Lic. Priscila Muñoz (Arg) - Antonio Unzueta (México) .

Objetivos: Conocer las distintas formas de evaluar y valorar las particularidades de las distintas ciencias en adolescencias en contacto con el sistema penal.

19.30 HS. Dra. Beatriz Naves Medica Coordinadora del CAI (Argentina)

5.1 Diferencia entre Pericias, Encuestas, Informes, Interconsultas. Evaluación médica: particularidades.

20.15 hs. Mag. Antonio Unzueta México (México)

5.2 Evaluación psiquiátrica y psicológica. Aspectos. Técnicas y Validez.

20.30 hs. Lic. Diplomada en Criminología Priscila Muñoz (Argentina)

5.3 Evaluación social pericias y seguimiento social de adolescentes.

21.00 hs. Preguntas

SEXTO MODULO 30 de Junio de 2021

Tema: Programas Exitosos en la atención y asistencia de NNA., en contacto con el Sistema Penal

**Docentes: Dr. Jose Luis Alba Robles (España) Mag. Nicolas Bianchi (Argentina) Lic. Mariela Oviedo (Arg)–
Mag. Osvaldo Vázquez (Chile) Lic. Rossana Conti (Uruguay)**

Objetivos Especiales: brindar a los asistentes el conocimiento de programas exitosos en el ámbito de niñez adolescencia y familia en contacto con el Sistema Penal, con especial atención a terapias cognitivos conductuales

19.00 hs Dr. Jose Luis Alba Robles Dr en Psicología Lic en Criminología Docente (España)

6.1 Componentes esenciales de los programas de intervención educativa

19.30 hs. Mag. Nicolas Bianchi Psicólogo Magister en Criminología Docente Investigador (Arg)

6.1 Programas para adolescentes con orientación cognitivo conductual.

20.00 hs. Lic. Mariela Oviedo Trabajadora Social Cdora. de Programas para las Familias DGP (Arg)

6.2 Programas para Familias de adolescentes.

20.20 hs. Mag. Osvaldo Vázquez Rossoni. Coordinador de Proyectos y Programas. Investigador. (Chile)

5.4 Programa de tratamiento para el control de la agresión.

20.50 hs. Lic. Rossana Conti. Psicóloga. Especialista en Adicciones. (Uruguay)

5.5 Programa de intervención en consumo problemático de drogas del INISA Uruguay

21.20 hs. Preguntas.

21.30 Palabras de Cierre Dra Maria Fontemachi



CURRICULUM PROFESIONAL ABREVIADOS DE LA DIRECTORA Dra MARÍA A. FONTEMACHI

Email: mariaafontemachigmail.com

Teléfono 54 2615460758

Dirección: Pedro Molina 643 Bloque C Of 4 Cd Mendoza

Doctora en Conducta Humana Universidad Pública de Valencia

Magister en docencia universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

Especialista en docencia universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

Especialista en Violencia Familiar y de Genero Universidad Nacional de Cuyo

Especialista en Ciencias Penales Universidad de Mendoza

Certificada en Estudios Avanzados (CAS) Justicia Juvenil Universidad de Ginebra

Directora de Maestría en Criminología

Docente de Grado y Posgrado

Investigadora de CIUDA Universidad del Aconcagua

Conferenciante y Disertante sobre temas de niñez adolescencia y familia en distintos foros, congresos, seminarios, jornadas etc de América Latina, el Caribe, Estados Unidos, África, Europa

Evaluadora de CONEAU

Ex miembro de Comité Asesor de la Magistratura en Mendoza

Autora de numerosos artículos científicos publicados en Latinoamérica y Europa

Directora del libro "La práctica en Adopción"