

# *ACELERACIÓN MUNDIAL DE LAS MEDIDAS PARA PROMOVER LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES (GUÍA AAHA!)*



## *EVALUAR LAS NECESIDADES Y ANALIZAR EL PANORAMA*

*Sonja Caffè, Ph.D., MPH, M.Sc.  
Lima, 19-21 marzo, 2018*



## EL PROCESO SISTEMÁTICO DE AAHA!:

1. Evaluar las necesidades
2. Analizar el panorama
3. Establecer las prioridades
4. Elegir las intervenciones para abordar las prioridades
5. La programación
6. Monitoreo, evaluación, investigación



Análisis  
de  
situación

## EL PROCESO SISTEMÁTICO DE AAHA!:

1. **Evaluar las necesidades**
2. **Analizar el panorama**
3. Establecer las prioridades
4. Elegir las intervenciones para abordar las prioridades
5. La programación
6. Monitoreo, evaluación, investigación



Análisis  
de  
situación

# PASOS HACIA LA PRIORIZACION SISTEMÁTICA

1

## Evaluar las necesidades

Definir los problemas, los riesgos sanitarios y los determinantes sociales que más afectan a la salud y al desarrollo de los adolescentes en general y de los más vulnerables en particular

2

## Analizar el panorama

Analizar la situación actual de los programas, las políticas, la legislación, las capacidades y los recursos de que dispone la nación para abordar la salud de los adolescentes y revisar, además, las guías mundiales y locales sobre intervenciones basadas en la evidencia

3

## Establecer las prioridades

Valorar la urgencia, la frecuencia, la escala y las consecuencias de las diferentes cargas, la existencia de intervenciones aceptables, adecuadas y eficaces para corregirlas, las necesidades de los adolescentes vulnerables y la disponibilidad de recursos y de capacidades para implantar o ampliar en condiciones de equidad las intervenciones prioritarias

## EVALUACION DE LAS NECESIDADES (1)

- **Estado actual y tendencias** en la mortalidad adolescente (nacional, sub-nacional, grupos)
- Principales **problemas de salud, desafíos** y **factores de riesgo** que afectan a los adolescentes ahora y en el futuro (curso de vida)
- **Inequidades** en la carga de mortalidad, morbilidad y factores de riesgo de los adolescentes

## EVALUACION DE LAS NECESIDADES (2)

- **Prácticas perjudiciales** en la sociedad que afectan a los adolescentes (i.e. matrimonio infantil, practicas culturales, etc.)
- **Contexto sociocultural** de las vidas de los adolescentes, incluidos los factores de protección y riesgo (familia, escuela, urbano/rural, gangs, etc.)
- Influencia de las **normas, roles y relaciones de género** en la salud de niños y niñas durante la adolescencia

# ÁREAS

**Desarrollo  
positivo**

**Lesiones no  
intencionales**

**Violencia**

**Salud sexual y  
reproductiva,  
incluido el VIH**

**Enfermedades  
transmisibles**

**Enfermedades no  
transmisibles,  
nutrición y actividad  
física**

**Salud mental, consumo  
de sustancias y  
conductas auto lesivas**

**Problemas de especial  
prioridad en los entornos  
humanitarios y frágiles**

# PASOS HACIA LA PRIORIZACION SISTEMÁTICA

1

## Evaluar las necesidades

Definir los problemas, los riesgos sanitarios y los determinantes sociales que más afectan a la salud y al desarrollo de los adolescentes en general y de los más vulnerables en particular

2

## Analizar el panorama

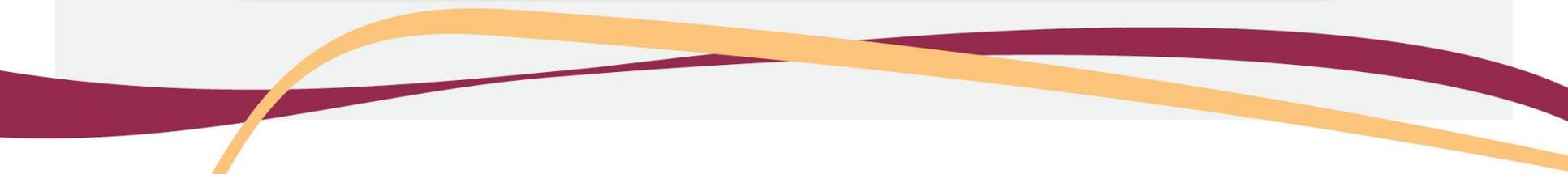
Analizar la situación actual de los programas, las políticas, la legislación, las capacidades y los recursos de que dispone la nación para abordar la salud de los adolescentes y revisar, además, las guías mundiales y locales sobre intervenciones basadas en la evidencia

3

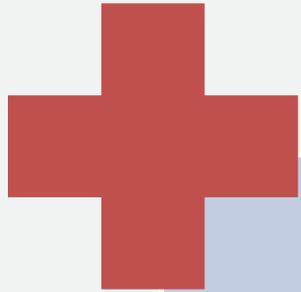
## Establecer las prioridades

Valorar la urgencia, la frecuencia, la escala y las consecuencias de las diferentes cargas, la existencia de intervenciones aceptables, adecuadas y eficaces para corregirlas, las necesidades de los adolescentes vulnerables y la disponibilidad de recursos y de capacidades para implantar o ampliar en condiciones de equidad las intervenciones prioritarias

## **ANÁLISIS DEL PANORAMA:**

- Revisión de programas, políticas, legislación, capacidad, recursos existentes
  - Análisis de acceso, cobertura y barreras
  - Revisión de orientación técnica y evidencia
- 
- The slide features decorative wavy lines at the bottom, consisting of a dark red line and a yellow line that overlap and curve across the width of the slide.

# ANALIZAR EL PANORAMA: IDENTIFICAR BRECHAS



Lo que se necesita/  
recomienda

Lo que se está  
haciendo  
actualmente



Brechas sustanciales

problemas  
intervenciones  
políticas  
programas

supply and demand  
barriers  
Equidad  
Cobertura  
Financiamiento  
Participation juvenil

Brechas de implementación

# ÁREAS

**Desarrollo  
positivo**

**Lesiones no  
intencionales**

**Violencia**

**Salud sexual y  
reproductiva,  
incluido el VIH**

**Enfermedades  
transmisibles**

**Enfermedades no  
transmisibles,  
nutrición y actividad  
física**

**Salud mental, consumo  
de sustancias y  
conductas auto lesivas**

**Problemas de especial  
prioridad en los entornos  
humanitarios y frágiles**

## **Fuentes de información:**

Estadísticas vitales

Sistemas de información de salud

Encuestas

Estudios especiales

Análisis de desigualdad

Expertos/Implementadores  
(multisectoriales)

Evaluaciones

**Educación**

**Policía / justicia**

**Las brechas de  
información  
deben ser  
priorizadas en el  
Plan**



MUCHAS GRACIAS